

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE

PLANUL STRATEGIC DE
DEZVOLTARE

2008- 2012

CUPRINS

	pag
1. MISIUNEA FACULTĂȚII	4
2.OBIECTIVELE ACADEMICE	7
3. MANAGEMENTUL PENTRU STUDENȚI	8
4. STRATEGIA DE TEHNOLOGIE DIDACTICĂ	9
5. STRATEGIA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	10
6. COLABORĂRI	11
7. STRATEGIA CU PRIVIRE LA RESURSELE UMANE	13
8. STRATEGIA PRIVIND INFORMAȚIA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECA.....	13
9. STRATEGIA CALITĂȚII	14
10. STRATEGIA MANAGERIALĂ.....	14

1. MISIUNEA FACULTĂȚII

Planul strategic al Facultății de Științe este parte integrantă a planului Universității din Oradea care s-a elaborat ca una din cerințele actualei reforme ce se desfășoară în învățământul din țara noastră. Actuala reformă din sistemul de învățământ național are ca scop realizarea unui sistem educațional modern și eficient care să contribuie la progresul societății românești în toate domeniile.

Facultatea de Științe a fost înființată în cadrul Universității din Oradea în 1995, în urma desprinderii din Facultatea de Litere și Științe și este în continuarea Facultăților de Matematică - Fizică și Fizică-Chimie din cadrul fostului Institut Pedagogic de 3 ani din Oradea.

Facultatea este structurată în prezent pe departamente și catedre. Ea și-a câștigat un prestigiu recunoscut în țară și în străinătate, prin valoarea corpului profesoral, prin buna pregătire profesională a absolvenților săi, prin nivelul ridicat al cercetării științifice în domenii de vârf. Facultatea de Științe contribuie prin activitatea cadrelor didactice și a studenților la consolidarea climatului academic din universitate.

CONDUCEREA FACULTĂȚII

DECAN: prof. univ. dr. SANDA MONICA FILIP

PRODECAN: prof.univ.dr. GAL SORIN

SECRETAR ȘTIINȚIFIC: conf. dr. ALEXANDRINA FODOR

MEMBRII ÎN CONSILIUL PROFESORAL:

prof. univ. dr. SANDA MONICA FILIP - decan

prof. univ. dr. GAL SORIN – Prodecan

conf. dr. ALEXANDRINA FODOR - Secretar științific

prof. univ. dr. CONSTANTIN POPESCU - Directorul Dep. de Matematică și Informatică

conf. univ. dr. CUPȘA DIANA – șeful Catedrei de Biologie

lector. univ. dr. COVACIU MARCOV SEVERUS

lector univ. dr. SORIN MUREȘAN

lector univ. dr. IOAN FECHETE

lect. univ. dr. EUGEN MACOCIAN – Directorul Departamentului de Fizică

lect. univ. dr. MONICA TODERAS

conf. univ.dr. ing. ALINA CĂRĂBAN - Directorul Departamentului de Chimie

lect. univ. dr. SEBESAN MIOARA

student Hălbac Șerban Eugen, Biologie-Chimie III

student Covaci Florina Ramona, Biologie-II

student Astratine Lavinia Ioana, Matematică-Fizică III

Domeniile și Specializările de studiu

Pe termen mediu (4 ani), în conformitate cu actualul plan strategic, Facultatea de Științe își stabilește continuarea misiunii sale de instrucție și educație în profil larg, atât a studenților cât și a absolvenților de învățământ superior, de abordare a unor domenii de cercetare în știință și tehnologie, la nivel de vârf, cu implicațiile cuvenite în dezvoltarea societății la începutul mileniului trei.

Procesul educațional se desfășoară pe baza programelor de învățământ pentru forma lungă, scurtă, învățământ postuniversitar, doctorat și programe de educație continuă.

Facultatea de Științe organizează admitere în Ciclul de studii universitare de licență și de masterat pe domenii de studiu, studii postuniversitare de specialitate, studii postuniversitare de masterat și studii doctorale.

Facultatea de Științe are în prezent un număr de 498 de studenți care urmează cursurile universitare și 278 de studenți cuprinși într-o formă de pregătire postuniversitară, dintre care 24 doctoranzi.

DOMENIILE LA INVATAMANTUL UNIVERSITAR DE LICENȚA

DOMENIUL	Specializare	Durata de studii forma de învățământ
Matematică	Matematică	3 ani, zi
	Matematică informatică	3 ani, zi
	Matematici aplicate	3 ani, zi
Informatică	Informatică	3 ani, zi
Fizică	Fizică	3 ani, zi
	Fizică medicală	3 ani, zi
	Fizică informatică	3 ani, zi
	Fizică tehnologică	3 ani, zi
Biologie	Biologie	3 ani, zi
Chimie	Chimie	3 ani, zi
Știința mediului	Ecologia și protecția mediului	3 ani, zi
	Chimia mediului	3 ani, zi

Studiile universitare se încheie cu examen de licență care constă în susținerea lucrării de licență.

Anexa nr. 9

Absolvenții care promovează examenul de licență primesc *Diploma de studii universitare de licență* în domeniul urmat și Suplimentul la Diplomă redactat bilingv (în limba română și engleză).

Studentii și absolvenții care optează pentru profesiunea didactică sunt obligați să participe la activitățile Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic. Absolvenților cursurilor Departamentului amintit li se eliberează Certificatele de absolvire, pe baza cărora sunt abilitați să funcționeze în calitate de cadre didactice.

Absolvenții facultății pot fi încadrați ca și *profesor* de matematică, informatică, fizică, chimie, biologie (în învățământul preuniversitar); *fizician, matematician, informatician, chimist, biolog, specialist în știința mediului* în societăți de producție; Agenții de Protecția Mediului; Oficiul pentru Protecția Consumatorului; Oficiul de Metrologie; Direcția Apelor; Uzina de Apă; Direcția de Sănătate Publică; Laboratoare de Analize Medicale; Sere; Muzeu de specialitate, etc.

Diplomele de licență eliberate de Universitatea din Oradea sunt echivalente, în cadrul aceluiași domeniu, pentru toate specializările de învățământ absolvite.

SPECIALIZĂRI LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL POSTUNIVERSITAR

Forma de învățământ postuniversitar cuprinde 6 specializări postuniversitare de masterat, studii de masterat Ciclul II, 2 specializări de studii postuniversitare de specialitate și o specializare de doctorat.

A. STUDII POSTUNIVERSITARE DE MASTERAT

Domeniul	Specializarea	Forma, durata
Matematică	Analiză și sisteme topologico-algebrice	Zi, 2 semestre
	Analiză reală și complexă	Zi, 3 semestre
Fizică	Biofizică	Zi, 2 semestre
	Fizica mediului	Zi, 2 semestre
	Fizica și tehnologia materialelor	Zi, 3 semestre
	Fizica explorărilor și terapiilor biomedicale	Zi, 3 semestre
Chimie	Chimia și controlul chimic al produselor alimentare	Zi, 2 semestre
	Monitorizarea și controlul calității mediului	Zi, 2 semestre
Biologie	Biotehnologie celulară	Zi, 4 semestre
	Monitorizarea ecosistemelor naturale și antropice	Zi, 4 semestre

B. STUDII UNIVERSITARE CICLUL II (MASTERAT)

Nr. crt	Domeniul	Specializarea	Formă de învățământ/ durată
1	BIOLOGIE	Biologia celulelor procariote si eucariote	Zi (2 ani)
		Biodiversitatea si monitorizarea ecosistemelor	Zi (2 ani)
2	CHIMIE	Chimie structurală si aplicativă	Zi (2 ani)
3	FIZICĂ	Fizica explorărilor si terapiilor biomedicale	Zi (2 ani)
		Fizică computațională	Zi (2 ani)
		Fizică didactică	Zi (2 ani)
4	MATEMATICĂ	Matematica	Zi (2 ani)
		Matematică didactică	Zi (2 ani)
		Matematică aplicată în informatică	Zi (2 ani)

C. DOCTORAT

Domeniul	Specializarea	Forma, durata
Biologie	Fiziologie vegetală	Zi, 8 semestre, Fără frecvență

D. STUDII UNIVERSITARE DE SPECIALIZARE

Domeniul	Specializarea	Forma, durata
Informatică	Informatică	Zi, 4 semestre
Fizică	Fizică informatică	Zi, 4 semestre

Studiile de masterat se încheie cu susținerea unei lucrări de disertație, iar absolvenții obțin *Diploma de master*. Studiile postuniversitare de specializare se încheie cu susținerea unei lucrări de disertație, iar absolvenții obțin *Diplona de absolvire*. Doctoratul se încheie cu susținerea tezei de doctorat și se acordă titlul de *Doctor în specializarea* urmată.

2. OBIECTIVELE ACADEMICE

În conformitate cu Carta Universității din Oradea, a strategiei instituționale și pornind de la oportunitatea derulării reformei în sistemul de învățământ național, precum și de la formularea misiunii, Facultatea de Științe își propune următoarele obiective:

- Formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniile: Biologie, Chimie, Fizică, Informatică, Știința mediului și Matematică, , înzestrați cu cunoștințe științifice situate la nivelul performanțelor contemporane, în concordanță cu cerințele de pe piața calificărilor.

- Creșterea deschiderii universității spre societate, prin amplificarea preocupărilor pentru educația permanentă și prin cooperare științifică și academică, în plan local, național și internațional, cu toți factorii interesați, devenind astfel o instituție model cu standarde de calitate ridicate.

- Participarea prin cercetări științifice, fundamentale și aplicative în domeniile de vârf, la dezvoltarea științei naționale și internaționale.

- Dezvoltarea competențelor și compatibilităților în formarea profesională și cercetarea științifică prin lărgirea cooperării cu universități din țară și străinătate în scopul eficientizării întregii activități.

- Preocuparea pentru atragerea unui număr sporit de studenți de calitate, în scopul formării acestora ca oameni de bază în profilele și specializările pentru care au optat.

- Intensificarea valorificării contribuțiilor proprii din activitatea didactică și de cercetare științifică prin dezvoltarea unor centre de formare, inovare didactică, respectiv a unor centre de excelență și transfer tehnologic; afirmarea performanțelor științifice ale membrilor comunității universitare în cadrul unor manifestări cu caracter național, internațional sau în reviste de specialitate.

Programele de doctorat din domeniul Biologie vor fi îmbunătățite prin extinderea înscrierii la doctorat la forma fără frecvență. Prin promovarea cadrelor didactice pe funcții de profesor universitar se va realiza IOD în domeniile **Matematică și Fizică**.

La sfârșitul fiecărui an universitar, studenții beneficiază de o perioadă de practică care este în funcție de profilul fiecărei specializări, fie în sistemul de învățământ, fie într-o unitate industrială de profil.

Până în prezent au fost organizate târguri de locuri de muncă pentru a ajuta încadrarea în muncă a studenților și a absolvenților Facultății de Științe și se preconizează înființarea unui departament specializat care să vină în sprijinul absolvenților.

Se urmărește colaborarea cu universități din țară și din străinătate prin realizarea de schimburi de cadre didactice, prin colaborări cu caracter managerial în scopul alinierii la standardele naționale și internaționale în domeniul educației și învățământului.

3. MANAGEMENTUL PENTRU STUDENȚI

În prezent facultatea numără de 498 de studenți care urmează cursurile universitare și 278 de studenți cuprinși într-o formă de pregătire postuniversitară. Apreciem că în următorii ani se va înregistra o creștere de aproximativ 20% pe an. Aceasta este motivată pe de o parte de numărul mai mare de candidați la admitere pentru domeniul infoematică, pe de alta parte și prin introducerea de specializări atractive pe piața muncii.

Oferta publicitară de atragere a candidaților are loc prin mijloacele mass-media: ziarele naționale (Adevărul, Ziua, Jurnalul Național), ziarele locale (Impact, Gazeta de Oradea, Jurnal de Dimineață, Crișana, Jurnal Bihorean și Bihari Napló) precum și la postul local de televiziune TVS și la postul de radio Transilvania, în care se oferă informații despre facultăți, locurile disponibile la fiecare specializare, secțiile nou înființate. În fiecare an, are loc tipărirea unui Ghid al candidatului în învățământul superior, pliante și broșuri, doritorii pot contacta pagina web a Universității, pentru a obține informațiile dorite la adresa www.uoradea.ro.

Au avut loc susțineri de conferințe pe teme diferite în școli, legate de învățământul universitar, susținute de cadre didactice, cu prezentarea inclusiv a specializărilor.

În viitor se are în vedere instituirea de burse de către fundații și firme. Se prevede și acordarea de burse de excelență pentru studenții cu rezultate deosebite în cercetarea științifică, sport de performanță, vernisaje de expoziții, susținerea de concerte.

Numărul absolvenților este de 90 % în raport cu candidații admiși la facultate.

În vederea stimulării studenților performanți din anii terminali se are în vedere organizarea unor cursuri de inițiere în informatică, utilizatori de PC, limbi străine, urmând ca cei care conduc cursurile să fie retribuiți conform hotărârii Senatului universității.

Studenții Facultății de Științe pot participa la conferințe naționale și internaționale în specializarea în care studiază, la școli de vară organizate de Universitatea din Oradea sau alte universități din țară sau străinătate, la contracte de cercetare naționale sau internaționale, la burse în străinătate prin programul SOCRATES, ESIEC sau cele oferite de Oficiul Național pentru Burse Studențești în Străinătate.

- Consolidarea sistemului european de credite transferabile (ECTS) care a fost implementat începând cu anul universitar 1998/1999. Acest sistem creează noi facilități pentru procesul didactic. Se menționează:

- Posibilitatea participării mai active a universității noastre în programele europene SOCRATES, care presupune mobilitatea studenților între universități cu recunoașterea studiilor efectuate în cadrul schimburilor reciproce de studenți.

- Studenții pot să-și organizeze mai eficient întreaga activitate de formare profesională ținând seama de cadrul oferit de sistemul ECTS.

- În baza "Regulamentului sistemului de credite", care presupune și semnarea unui contract de studii, crește responsabilitatea fiecărui student față de propria pregătire.

4. STRATEGIA DE TEHNOLOGIE DIDACTICĂ

Conștienți de misiunea ce revine facultății în condițiile în care cererea de persoane calificate în domeniul informaticii, al biologiei și al științelor exacte este în creștere, considerăm că în planul strategiei didactice, este necesar să acționăm prin:

- Menținerea profilelor și specializărilor existente și în perioada următoare cu accent spre domeniile purtătoare de progres și atractivitate în contextul evoluției economiei mondiale. Se impune, printr-o politică adecvată, creșterea ofertei de programe, de specializare: studii aprofundate, doctorate la zi, cursuri postuniversitare.

- Flexibilizarea planurilor de învățământ mai ales pentru programele cu o dinamică mai pronunțată care să permită introducerea unor discipline noi pe măsură ce acest lucru se impune, fără a afecta însă încărcarea totală a studenților. Această acțiune se va derula în strânsă legătură cu capacitatea de adaptivitate a catedrelor. Nu excludem modificări de capitole sau de discipline noi atunci când descoperiri sau cercetări științifice recente impun acest lucru.

- Dezvoltarea unor centre de excelență didactică pot să contribuie eficient la modificări și în tehnologia didactică, asigurându-se formarea sub raport pedagogic a cadrelor tinere. Desigur, în prezent și în anii următori, sunt de neconceput tehnologii didactice fără utilizarea mai intensă a tehnicii de calcul, inclusiv a facilităților multi-media oferite de aceasta, în special la activitățile practice. Este necesară introducerea utilizării, la majoritatea disciplinelor, a Internet-ului ca sursă de informații, inclusiv prin dezvoltarea de pagini proprii ale disciplinelor. Asigurarea accesului neîngrădit la informație se poate realiza prin dezvoltarea rețelei universitare Intranet la care vor fi conectate toate catedrele, laboratoarele, serviciile, decanatele și rectoratul.

- Utilizarea unor metode noi de predare care să determine o participare mai activă a studenților, introducerea unor modalități mai variate de examinare, atragerea studenților în prezentarea unor teme de curs și alte mijloace inovative reprezintă o categorie importantă de posibilități ce trebuie avute în vedere.

- Extinderea unor programe de formare profesională sau a unor pachete din acestea în limbi de circulație internațională (engleza), cu efecte privind atragerea unor studenți străini ce doresc să studieze în România, dar benefice și pentru studenții români în contextul integrării lor în diverse programe europene.

- Creșterea calității procesului didactic impune și introducerea de mijloace moderne pentru urmărirea sistematică a rezultatelor. Astfel, utilizarea unor teste sub formă de chestionare, pentru fiecare disciplină, oferă cadrelor didactice și factorilor de conducere posibilitatea unei analize mai eficiente, cu implicații în corecția procesului complex de modelare și formare profesională a tinerilor.

- Atragerea unor cadre universitare renumite, din țară și străinătate, recunoscute pentru calitățile lor de dascăl, adevărate modele, este o necesitate stringentă pentru formarea unor noi cadre de predare.

- Îmbinarea experienței proprii cu cea a altor universități, din țară și străinătate, elaborarea unor documentații și studii despre activitatea de formare profesională, specifică diverselor școli, sunt alte mijloace specifice și la îndemâna oricui care pot contribui eficient la dezvoltarea strategiilor și tehnologiilor didactice.

5. STRATEGIA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

În cadrul facultății, activitatea de cercetare științifică se desfășoară în colectivele de cercetare de pe lângă catedre și departamente. Cercetarea are atât caracter de cercetare fundamentală cât și caracter de cercetare aplicativă, axate pe următoarele domenii prioritare: securizarea datelor, materiale supraconductoare, nanostructuri, ecologia și protecția mediului, chimia produselor alimentare, etc

În cadrul facultății funcționează **Centrul de informare și consultanță InterMEDIU**, înființat în colaborare cu **Universitatea Groningen din Olanda** precum și **Centre de cercetare** în domeniile Matematică, Informatică, Fizică, Biologie și Chimie, în cadrul cărora studenții pot realiza proiecte de cercetare la cererea unor clienți din afara universității cărora trebuie să le ofere rezultate aplicabile în practică și să urmărească cu ajutorul lor modul de aplicare a rezultatelor și recomandărilor făcute în urma desfășurării cercetării.

În următorii ani facultatea își propune diversificarea domeniilor și a temelor de cercetare, realizarea de colective de cercetare acreditate la nivelul senatului și CNCSIS, aplicarea și câștigarea unor granturi și proiecte de cercetare. Se va urmări crearea și dezvoltarea activității de cercetare științifică în domeniile matematicii aplicate în inginerie și în economie, a fizicii nanostructurilor, bio-eco sistemelor naturale.

Cadrele didactice și personalul cuprins în activitatea de cercetare desfășoară, pe lângă participarea la teme de cercetare în derulare, activități specifice individuale, ale căror rezultate sunt materializate în brevete de invenție, cărți, articole în reviste de specialitate și comunicări științifice prezentate la diverse manifestări științifice.

Una din necesitățile de prim ordin pentru realizarea dezideratului de dezvoltare calitativă și cantitativă a activității de cercetare științifică din cadrul facultății o constituie dezvoltarea bazei tehnico-materiale a acesteia. În acest scop se are în vedere achiziționarea de echipamente performante, specifice activității de cercetare, care să permită desfășurarea în condiții optime a întregii activități, știut fiind faptul că, în prezent, alături de personalul specializat, nivelul echipamentelor constituie premisa unor rezultate superioare a activității de cercetare științifică. De asemenea, se are în vedere realizarea de spații adecvate și crearea de noi laboratoare de cercetare.

Deoarece activitatea de cercetare științifică se bazează pe ultimele descoperiri în domeniu, descoperiri realizate în centre și colective specializate din întreaga lume, ne propunem pentru următorii ani dezvoltarea și diversificarea colaborărilor cu unități similare din țară și din străinătate, prin participarea la manifestări științifice interne și internaționale cu scopul de a face cunoscute domeniile de cercetare proprii și rezultatele obținute. De asemenea, se urmărește realizarea de contracte de colaborare cu unități de cercetare și de învățământ din țară și străinătate.

Găsirea de surse de finanțare reprezintă și va reprezenta în continuare o problemă stringentă a oricărei unități al cărui domeniu de activitate îl constituie cercetarea științifică. În acest context, facultatea va urmări, pe lângă dezvoltarea relațiilor cu actualii beneficiari ai activității sale de cercetare, respectiv Ministerul Educației Cercetării și Tineretului prin CNCSIS, PNCDI și căutarea de noi beneficiari interesați de activitatea de cercetare desfășurată, și dispuși să finanțeze teme de cercetare abordate sau teme noi, implicarea în programe de cercetare cu finanțare externă (PC 6, PHARE, Leonardo da Vinci), găsirea de beneficiari pentru implementarea în practică a rezultatelor cercetărilor cu caracter aplicativ.

Analiza activității de cercetare științifică desfășurată în cadrul facultății se va face periodic, în cadrul Comisiei Academice, în funcție de numărul și valoarea granturilor sau contractelor de cercetare, urmărindu-se evidențierea rezultatelor obținute și funcție de acestea, valorificarea lor prin implementarea în practică sau continuarea cercetării până la obținerea unor rezultate posibil de valorificat. Se va urmări axarea activității de cercetare pe caracterul aplicativ al acesteia, preluarea rezultatelor cercetării fundamentale și încercarea obținerii de rezultate cu posibilități de valorificare.

PROIECTE care sunt în derulare în Programul parteneriate:

- Dezvoltarea unui sistem de monitoring participativ al calității apei focusat pe mediul biotic al apelor din cadrul bazinului Tisei superioare (Tisa, Iza, Vișeu).
- Aplicații medicale ale PET/CT, principiile și rolul modelării radiobiologice a tumorilor.
- Studiul teoretic al transportului de spin în structuri semiconductoare (nanotehnologie)
- Concepte de inteligență artificială în teoria jocurilor
- Metode de criptare utilizate în instituții financiare, Baze de date inteligente
- Algoritmi eficienți de recunoaștere a amprentelor și a fizionomiei

COLABORĂRI

Universitatea din Oradea promovează cooperarea regională, europeană și internațională. Fiecare departament, respectiv catedră intră în programe sau acorduri de cooperare internațională pe baza inițiativei proprii. Alături de cooperările bilaterale interuniversitare, catedrele și departamentele intră în rețele internaționale.

Acordurile internaționale semnate până în prezent se axează în principal pe pregătirea și perfecționarea bazei de documentare și schimbul de informații, pe schimburi reciproce de cadre didactice și studenți, pe realizarea unor programe de cercetare comune.

În cadrul facultății se va pune un accent deosebit pe continuarea experiențelor pozitive privind organizarea școlilor internaționale de vară și a cursurilor de perfecționare.

Facultatea desfășoară activității de colaborare prin acorduri bilaterale în cadrul unor programe europene (Socrates-Erasmus, Leonardo da Vinci), precum și al unor programe internaționale (Programul Științific NATO, programe ale francofoniei etc.) cu un număr mare de universități și instituții de cercetare din țară și din străinătate:

BELGIA:
Universitatea Louvain-la-Neuve
Universitatea din Gent

CANADA:
Institute for Medical Bidiagnostics in Winnipeg

FRANȚA:
Institutul Naț. Pol. din Grenoble
Universitatea din Angers
Universitatea Paris XI
Univ „Marie Curie” Paris VI

SUA
The University of Memphis,
Texas University,

ISLANDA:

Universitatea din Reykjavik
Iceland Geothermal Engineering

ITALIA:
Universitatea din Trieste

JAPONIA:
Universitatea de Științe din Tokyo
Institutul Tehnologic din Tokyo

IRLANDA:
Universitatea Belfast

MEXIC:
Universitatea Națională Autonomă din Mexic

MOLDOVA:
Centrul de Cercetare a Corpurilor Solide din Chișinău
Universitatea Tehnică din Moldova

NORVEGIA:
Universitatea Telemark

SUEDIA:
Universitatea din Upssala,
Universitatea Politehnică din Göteborg

UNGARIA:
Universitatea „Kossuth Lajos” din Debrecen
Universitatea Tehnică din Budapesta

7. STRATEGIA CU PRIVIRE LA RESURSELE UMANE

Strategia de perfecționare a sistemului de încadrare a personalului didactic și nedidactic se bazează pe aplicarea unor metode eficiente în vederea selecționării personalului și aplicarea unor politici bazate pe metode de evaluare corecte pentru:

- Recrutarea și selecționarea personalului, politici bazate pe metode de evaluare corecte a calității acestuia;
- Stimularea și motivarea personalului în mod pozitiv prin realizarea unor criterii de motivare legate de eficiența și rezultatele muncii desfășurate;
- Acoperirea posturilor vacante didactice cu personal asociat care să îndeplinească condițiile pentru ocuparea postului respectiv;
- Folosirea în activitatea de cercetare a personalului didactic și nedidactic corespunzătoare calitativ pentru această calitate.

8. STRATEGIA PRIVIND INFORMAȚIA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECA

În prezent facultatea este dotată cu 45 PC-uri din care Pentium și dispunem de 2 servere pe care sunt instalate sisteme de operare.

O contribuție însemnată în dezvoltarea unei puternice baze informaționale o are conectarea facultății la Internet. În acest sens, au acces la Internet marea majoritate a calculatoarelor, cu legătură permanentă sau dial-up.

Se urmărește dezvoltarea circulației informației atât în cadrul facultății cât și în relațiile de colaborare pe care le desfășoară, prin dezvoltarea rețelei de calculatoare și a sistemului Intranet, prin colectarea cât mai multor unități de calcul la sistemul Internet, prin realizarea de materiale publicitare cât mai noi inclusiv realizarea de pagini de web pentru facultate și pentru fiecare departament în parte.

În domeniile științifice: matematică, fizică, biologie, chimie, informatică și matematică în conformitate cu standardele cerute pentru buna desfășurare a activității didactice și de cercetare, facultățile care desfășoară activități profesionale în aceste domenii dispun de o bază materială adecvată.

Laboratoarele de informatică sunt dotate cu rețele de calculatoare, terminale, imprimante, soft, copiatoare performante, aparate de fotografiat și reportofoane, retroproiectoare; laboratoarele de fizică sunt dotate cu aparatură produsă peste hotare, în cea mai mare parte de firma PHYWE–University Laboratory Experiments–Germania; laboratoarele de chimie au în dotare aparatură modernă și substanțe; de asemenea, la acestea se adaugă un număr mare de cursuri universitare și manuale aplicative redactate de cadrele didactice din universitatea noastră și alte universități din țară.

Biblioteca oferă publicațiile ei prin împrumut la domiciliu și sala de lectură conform cerințelor utilizatorilor ei. Se urmărește dezvoltarea fondului de carte existent la catedrele didactice din cadrul facultăților universității, în scopul realizării de mini-biblioteci specializate pentru deservirea operativă a studenților, cadrelor didactice și personalului interesat.

9. STRATEGIA CALITĂȚII

Strategia calității în cadrul Universității din Oradea, care va fi aplicată și în cazul facultății, va urmări să creeze mecanisme eficiente de autoevaluare și planificare sistematică a activităților în vederea îmbunătățirii continue a procesului didactic, pentru organizarea de structuri de analiză a obiectivelor instituționale și de elaborare a planurilor și programelor de dezvoltare viitoare a universității, pentru crearea de instrumente de consolidare și menținere a identității proprii, în condițiile mereu schimbătoare ale mediului extern.

Prin urmare, procesul de învățământ va trebui supus permanent autoevaluării și îmbunătățirii continue, pentru creșterea eficienței, ținând seama de necesitățile de formare a studenților și cerințele societății.

10. STRATEGIA MANAGERIALĂ

Politicile manageriale din cadrul universității trebuie să pună în evidență rolul obiectivelor strategice, să le formuleze și să le transpună în parametri de performanță care să poată fi controlați eficient.

O atenție deosebită va fi acordată promovării inițiativelor din rândul personalului, printr-un management participativ, bazat pe motivare prin comunicare, delegare și considerare.

Îmbunătățirea continuă a fluxurilor de comunicare atât pe verticală Rectorat-Decanate-Catedre, cât și pe orizontală între structuri egale ierarhic, impune utilizarea rețelelor de calculatoare pentru conducere și administrație, prin:

- utilizarea comunicațiilor prin e-mail ca mijloc eficient de comunicare între toate departamentele și catedrele din universitate;
- crearea unor aplicații locale pentru managementul unor activități ca: evidența studenților, utilizarea sistemului de credite transferabil, evidența repartizării în cămine etc.
- promovarea sistemului Intranet la nivelul departamentelor, catedrelor și colectivelor de cercetare;

Managementul calității. Strategia calității în cadrul Universității din Oradea a urmărit să creeze mecanisme eficiente de autoevaluare și planificare sistematică a activităților în vederea îmbunătățirii continue a procesului didactic, pentru organizarea de structuri de analiză a obiectivelor instituționale și de elaborare a planurilor și programelor de dezvoltare viitoare a universității, pentru crearea de instrumente de consolidare și menținere a identității proprii, în condițiile mereu schimbătoare ale mediului extern. Prin urmare, având în vedere interesul major al universității, procesul de învățământ a fost supus permanent autoevaluării și îmbunătățirii continue, pentru creșterea eficienței, ținând seama de necesitățile de formare a studenților și de cerințele societății.

Decan

prof. univ. dr. Sanda Monica Filip



Secretar științific

conf.univ.dr. Alexandrina Fodor

A handwritten signature in blue ink, "Alexandrina Fodor", written over the name of the scientific secretary.