



**Curriculum vitae
Europass**

Informații personale

Nume / Prenume **CĂPITANU CARMEN-DANIELA** (născută SBÂRCIOG)
Adresă(e) Universitatea din Oradea, Facultatea de Informatică și Științe, Departamentul de Fizică, strada
Universității nr. 1, 410008, Oradea, Bihor
Telefon 004-0359-175339 | Mobil: | 004-0740-216824
Fax(uri) -
E-mail(uri) s_carmen_d@yahoo.com
Naționalitate Română
Data nașterii 03.07.1969
Sex feminin

**Locul de muncă vizat /
Domeniul ocupațional**

Experiența profesională

Perioada	2002 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și de cercetare, domeniile: fizică, educație și formare și perfecționare profesională - cursuri: fizică generală, fizica lichidelor, optică, optica medicală, trăsori radioactivi, didactica fizicii - seminare: fizică generală, optică, didactica fizicii - laborator: fizică generală, optică - practica pedagogică a studenților - cursuri de perfecționare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Oradea, strada Universității nr. 1
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, cercetare și formare profesională
Perioada	2000 - 2002
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și de cercetare, domeniile: fizică și educație - seminare: fizică generală, optică, spectroscopie, didactica fizicii - laborator: fizică generală, fizica lichidelor, optică
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Oradea, strada Universității nr. 1
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și cercetare
Perioada	1995 - 2000
Funcția sau postul ocupat	Profesor de fizică
Activități și responsabilități principale	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Grup Școlar „Traian Vuia” Oradea, str. C-tin Brâncoveanu nr. 12/A
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – învățământ liceal
Perioada	1995 - 1996
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar - suplinitor
Activități și responsabilități principale	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Oradea, strada Universității nr. 1

Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație - învățământ universitar
Perioada	1994 - 1995
Funcția sau postul ocupat	Profesor de fizică
Activități și responsabilități principale	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Grup Școlar Agricol, Valea lui Mihai, județul Bihor
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – învățământ liceal
Perioada	1993 - 1994
Funcția sau postul ocupat	Profesor de fizică
Activități și responsabilități principale	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Școala cu clasele 0-8, Tarcea, județul Bihor
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – învățământ gimnazial
Perioada	1992 - 1993
Funcția sau postul ocupat	Profesor de fizică
Activități și responsabilități principale	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Școala cu clasele 0-8, Galoșpetreu, județul Bihor
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – învățământ gimnazial
Educație și formare	
Perioada	2015
Calificarea / diploma obținută	Evaluator de furnizori și programe de formare / certificat de absolvire
Domenii principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicare în limba oficială 2. Competența de a învăța 3. Asigurarea calității activității proprii 4. Verificarea instrumentelor de evaluare 5. Evaluarea îndeplinirii criteriilor de autorizare 6. Verificarea documentației și a condițiilor de desfășurarea programelor de formare profesională 7. Aplicarea cerințelor de asigurare a calității în formarea profesională continuă 8. Verificarea transpunerii standardului ocupațional/standardului de pregătire profesională în programa de pregătire
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MMFPSPV, MEN / SC JURISROM SRL, Oradea
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare
Perioada	2013
Calificarea / diploma obținută	Formator de formatori / certificat de absolvire
Domenii principale studiate / competențe profesionale dobândite	<p>Formarea profesională a adulților:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregătirea formării 2. Realizarea activităților de formare 3. Evaluarea participanților la formare 4. Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare 5. Marketing-ul formării 6. Proiectarea programelor de formare 7. Organizarea programelor și a stagiilor de formare 8. Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MMFPS, MECTS / SC JURISROM SRL, Oradea
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare

Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	Pedagogie - Didactician / Certificat de atestare a competențelor profesionale Științe ale educației
Domenii principale studiate / competențe profesionale dobândite	1. Utilizarea adecvată a cunoașterii pedagogice în proiectarea activităților de educație și formare: concepte, etape, modele, metode, tehnici și scenarii alternative în proiectare: particularități psihosociale ale grupurilor educaționale; softuri educaționale 2. Analiza, interpretarea, corelarea intra/interdisciplinară și aplicarea cunoașterii pedagogice în proiectarea macro/mezo/micro a activităților educaționale și de formare profesională, precum și a materialelor didactice 3. Interpretarea și explicarea diferitelor teorii, modele și contexte pedagogice din perspectiva managementului educațional 4. Analiza conceptelor, teoriilor, modelelor, tehnicilor specifice de consiliere, orientare și asistare psihopedagogică a diverselor categorii de persoane 5. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite specifice specialistului în științe ale educației 6. Cooperarea eficientă în echipe profesionale interdisciplinare specifice proiectelor și programelor din domeniul științe ale educației 7. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Pitești, Institutul de Formare și Performanță Muntenia, Facultatea de Științe ale Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă
Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	Evaluator de competențe profesionale / certificat de absolvire Evaluator de competențe profesionale
Domenii principale studiate / competențe profesionale dobândite	1. Planificarea și organizarea evaluării 2. Înregistrarea și raportarea rezultatelor evaluării 3. Efectuarea evaluării 4. Elaborarea instrumentelor de evaluare 5. Analiza informațiilor și luarea deciziei privind competența 6. Verificarea internă a proceselor de evaluare 7. Verificarea externă a proceselor de evaluare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MMFPS, MECTS / SC PRO TRAINING INTENS SRL, București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare
Perioada	2012
Calificarea / diploma obținută	Comunicare în limba oficială / certificat de absolvire
Domenii principale studiate / competențe profesionale dobândite	- comunicare în limba oficială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MMFPS, MECTS / Patronatul de Comerț, Turism, Industrie și Servicii, București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare
Perioada	2009 - 2011
Calificarea / diploma obținută	Profesor / Diplomă de master Matematică didactică
Domenii principale studiate / competențe profesionale dobândite	- susținerea activităților didactice de predare a capitolelor de matematică la nivel liceal prin utilizarea tehnicilor specifice de instruire - cercetare didactică în matematică - folosire de software educațional și software matematic
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii superioare – master Bologna
Perioada	2009-2011

Calificarea / diploma obținută	Profesor / Certificat de absolvire Modul psihopedagogic, nivelul II de pregătire psihopedagogică Modul psihopedagogic, nivelul II de pregătire psihopedagogică
Domenii principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didactica ariei curriculare 2. Managementul clasei 3. Consiliere și orientare 4. Instruire asistată de calculator 5. Managementul organizației școlare 6. Psihologia adulților 7. Practică pedagogică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii superioare
Perioada	2009 - 2011
Calificarea / diploma obținută	Profesor / Diplomă de licență Matematică informatică
Domenii principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none"> - susținerea activităților didactice de predare a capitolelor de matematică la nivel gimnazial prin utilizarea tehnicilor specifice de instruire - abilitatea de folosire în practica a metodelor matematicii aplicate; - cunoașterea fundamentelor unor capitole moderne de matematica, care sa permită accesul la alte niveluri de învățare în domeniul matematicii - capacitatea de a opera, utiliza și administra sisteme de calcul, rețele de calculatoare, sisteme de gestiune a bazelor de date - capacitatea de a utiliza și întreține softuri educaționale pentru învățământul primar și gimnazial - însușirea tehnicilor de bază necesare pentru autoperfecționare în matematică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii superioare – licență, Bologna
Perioada	2009 - 2011
Calificarea / diploma obținută	Profesor / Certificat de absolvire Modul psihopedagogic, nivelul I de pregătire psihopedagogică Modul psihopedagogic, nivelul I de pregătire psihopedagogică
Domenii principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psihologia educației 2. Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului) 3. Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării) 4. Didactica specialității A - Matematică 5. Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) - Matematică 6. Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) - Matematică 7. Managementul clasei de elevi 8. Instruire asistată de calculator
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii superioare
Perioada	2011
Calificarea / diploma obținută	Inspector/Referent resurse umane / Certificat de absolvire
Domenii principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none"> - întocmirea și gestionarea documentelor de evidență a personalului - organizarea recrutării și selecției personalului - întocmirea documentelor privind personalul încadrat - întocmirea și depunerea declarațiilor privind contribuțiile la bugetul de stat - gestionarea informațiilor privind problemele de personal - planificarea activității proprii - administrarea bazei de date a evidenței a personalului utilizând Pc-ul
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MMFES, MECT / SC JURISROM SRL, Oradea
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare

Perioada	2010
Calificarea / diploma obținută	Formator / Certificat de absolvire
Domenii principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formarea profesională a adulților: 1. Pregătirea formării 2. Realizarea activităților de formare 3. Evaluarea participanților la formare 4. Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MMFES, MECT / SC JURISROM SRL, Oradea
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Perfecționare profesională
Perioada	2006 – 2008 (3 semestre)
Calificarea / diploma obținută	Fizician – fizică medicală / Diplomă de master
Domenii principale studiate / competențe profesionale dobândite	Fizică medicală – fizica explorărilor și terapiilor biomedicale - cunoașterea aprofundată a aplicațiilor teoretice și practice a fizicii în domeniul biomedical - utilizarea cunoștințelor de specialitate la investigarea, explicarea și interpretarea unor situații caracteristice - aplicarea cunoștințelor de specialitate la prelucrarea și interpretarea informațiilor experimentale - aplicarea cunoștințelor de specialitate la soluționarea unor situații noi și a unor situații problemă, atât de ordin teoretic, cât și practic - utilizarea diferitelor criterii de evaluare și de validare a metodelor de explorare biomedicală și a metodelor și procedurilor de terapie biomedicală - proiectarea și realizarea unor metode și proceduri noi de diagnostic și tratament, utilizând achiziții de vârf din domeniul fizicii teoretice și experimentale - executarea unor sarcini profesionale complexe, utilizând și corelând cunoștințele acumulate în domeniul fizicii și cel biomedical - capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de integrare într-o echipă în vederea finalizării unor proiecte comune, cu parteneri din țară și/sau din străinătate
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii superioare - masterat
Perioada	2007
Calificarea / diploma obținută	Mentor / Certificat de absolvire
Domenii principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pedagogie Psihologie Didactică aplicată Practica pedagogică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Oradea, Departamentul Pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Superior – perfecționare profesională
Perioada	2006
Calificarea / diploma obținută	Doctor în fizică
Domenii principale studiate / competențe profesionale dobândite	Fizică/Fizica stării condensate
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

formare	
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Superior - doctorat
Perioada	2001 - 2003
Calificarea / diploma obținută	Studii postuniversitare de specializare - Informatică
Domenii principale studiate / competențe profesionale dobândite	Programare Sisteme de operare Rețele de calculatoare Baze de date Securitatea datelor
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Superior
Perioada	1997
Calificarea / diploma obținută	Profesor, grad didactic II / Certificat
Domenii principale studiate / competențe profesionale dobândite	Fizică, pedagogie și psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Oradea
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Superior - Perfecționare profesională
Perioada	1994
Calificarea / diploma obținută	Profesor, grad didactic definitiv / Certificat
Domenii principale studiate / competențe profesionale dobândite	Fizică, pedagogie și psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest, Timișoara, Facultatea de Fizică
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Superior - Perfecționare profesională
Perioada	1987 - 1992
Calificarea / diploma obținută	Profesor / diplomă de licență
Domenii principale studiate / competențe profesionale dobândite	Fizică / Optică, spectroscopie, laseri
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Timișoara, Facultatea de Fizică
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Superior
Perioada	1983 - 1987
Calificarea / diploma obținută	Absolvent liceu / diplomă de bacalaureat
Domenii principale studiate / competențe profesionale dobândite	Matematică-fizică
Numele și tipul instituției de	Liceul „Emanuil Gojdu”, Oradea

învățământ / furnizorului de formare
 Nivelul în clasificarea națională sau internațională
 Limba maternă
 Limba(i) străină(e) cunoscută(e)
 Autoevaluare

Mediu
 Română

Nivel european (*)	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Engleza	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent
Franceza	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	A2	Nivel intermediar	A2	Nivel intermediar	B2	Utilizator independent
Maghiară	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent

Competențe și abilități sociale
 Spirit de echipă, sociabil.

Competențe și aptitudini organizatorice
 Bun organizator și coordonator

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului
 MS Office, aplicații specifice, utilitare, programare

Alte competențe și aptitudini
 Perseverență, finalizarea sarcinilor la termen.

Activități didactice

Informații suplimentare

An universitar	Curs	Seminar	Laborator
1995-1996		Optică: MF (II) Spectroscopie: MF(III)	Optică: MF (II) Spectroscopie: MF(III) Fizica plasmă: MF (III)
1999-2000		Fizică generală: IMT-UTS (I)	Fizică generală: IMT-UTS (I), EMS (II), IE (I), BCH (I)
2000-2001		Fizică generală: SSC (I) Optică: FCH (II), MF (II)	Fizică generală: CT (I), CP (I), IE (I) Fizica stării lichide: FCH (II) Optică: MF (II), FCH (II) Spectroscopie MF (III)
2001-2002	Fizică generală: EN (I) Metodica predării fizicii: FCH (III)	Metodica predării fizicii: FCH (III) Metode spectrale: MF (III) Spectroscopie: MF (III)	Fizică generală: SSC (I), IEE (II) Fizica stării lichide: FCH (II) Optică: MF (II), FCH (II) Spectroscopie MF (III)
2002-2003	Fizică generală: TEXTILE (I); EM (II), EG (II), IEE (II), EN (II) Metodica predării fizicii: FCH (III) Fizica stării lichide: FCH (II) Fizica lichidelor MF (III);	Fizica lichidelor: MF (III) Metodica predării fizicii: FCH (III), MF (III);	Fizică generală: TEXTILE (I) Optică: MF (II) Practică pedagogică: MF (IV), FCH (III)
2003-2004	Fizică generală: TEXTILE (I), EM (II), EG (II), IEE (II), EN (I) Metodica predării fizicii: FCH (III) Fizica stării lichide: FCH (II) Fizica lichidelor MF (III)	Fizica lichidelor: MF (III) Metodica predării fizicii: FCH (III)	Fizică generală: TEXTILE (I) Fizica stării lichide: FCH (II) Optică: MF (II) Spectroscopie: MF (III) Metode spectrale: FCH (III) Practică pedagogică: MF (IV), FCH (III)
2004-2005	Fizică generală: TEXTILE, EN (I)	Fizica lichidelor: MF (III) Metodica predării fizicii:	Fizică generală: TEXTILE (I) Fizica stării lichide: FCH (II)

	Metodica predării fizicii: FCH (III) Fizica stării lichide: FCH (II) Fizica lichidelor MF (III)	FCH (III)	Optică: MF (II) Spectroscopie MF (III) Practică pedagogică: FCH (III)
2005-2006	Fizică generală: TEXTILE (I), EN (I) Didactica Specialității Fizică: FCH (III) Fizica stării lichide: FCH (II) Fizica lichidelor MF (III)	Fizica lichidelor: MF (III) Metodica predării fizicii: FCH (III)	Fizica stării lichide: FCH (II) Optică: MF+FCH (II) Practică pedagogică: FCH (III)
2006-2007	Fizică generală: TEXTILE (I) Didactica Specialității Fizică: FCH (III) Optică: F (II)	Didactica Specialității Fizică: FCH (III) Optică: F (II)	Optică: F (II) Practică pedagogică: MF (IV), FCH (III)
2007-2008	Fizică generală: TEXTILE (I) Didactica Specialității Fizică: F (II) Optică: F (II)	Didactica Specialității Fizică: F (II) Optică: F (II)	Optică: F (II) Practică pedagogică: MF (IV), F (III)
2008-2009	Fizică generală: TEXTILE (I) Didactica Specialității Fizică: F (II) Optică: F (II), FM (I), FI (I) Metode moderne de microscopie: FETB (master II) Didactica ariei curriculare: FETB (master I)	Didactica Specialității Fizică: F (II) Optică: F (II), FM+FI (I) Didactica ariei curriculare: FETB (master I)	Optică: F (II), FM+FI (I) Fizică generală: TEXTILE (I)
2009-2010	Fizică generală: TEXTILE (I) Optică: FM (I) Metode moderne de microscopie: FETB (master II)	Optică: FM (I)	Optică: FM (I) Fizică generală: TEXTILE (I)
2011-2012	Fizică generală: TEXTILE (I), ISBE - Protecția Mediului (I) Optică: FM (I);	Optică: FM (I) Fizică: IETI (I)	Optică: FM (I) Fizică generală: TEXTILE (I), ISBE - Protecția Mediului (I) Practică pedagogică: FM (III)
2012-2013	Optică: FM (I) Didactica Specialității Fizică: FM (II)	Optică: FM (I) Didactica Specialității Fizică: FM (II) Fizică: IETI (I)	Optică: FM (I) Fizică generală: TEXTILE (I) Practică pedagogică: FM (III)
2013-2014	Optică: FM (I) Fizică generală: TEXTILE (I) Didactica Specialității Fizică: FM + Ch + B (II)	Optică: FM (I) Didactica Specialității Fizică: FM (II), FETB (I) Fizică: RST (I), EA (I), AIA (I)	Optică: FM (I) Fizică generală: TEXTILE (I) Practică pedagogică: FM (III), FETB (I)
2014-2015	Optică: FM (I) Trasori radioactivi: FETB (II)	Optică: FM (I) Didactica Specialității Fizică: FM (II) Didactica domeniului: FETB (I) Fizică: RST (I), EA (I), AIA (I) Biofizică medicală I: FETB (I) Biofizică medicală II: FETB (I)	Optică: FM (I) Biofizică medicală I: FETB (I) Biofizică medicală II: FETB (I) Practică pedagogică: FM (III), FETB (I)

2015-2016	Optică: FM (I) Optică medicală: FETB (I) Trasori radioactivi: FETB (II)	Optică: FM (I) Didactica Specialității Fizică: FM (II) Didactica domeniului: FETB (I) Fizică: RST (I), EA (I), AIA (I) Optică medicală: FETB (I) Trasori radioactivi: FETB (II)	Optică: FM (I) Optică medicală: FETB (I) Practică pedagogică: FM (III), FETB (I)
2016-2017	Optică: FM (I) Optică medicală: FETB (I) Trasori radioactivi: FETB (II) Didactica Specialității Fizică: FM (II)	Optică: FM (I) Didactica Specialității Fizică: FM (II) Didactica domeniului: FETB (I) Fizică: RST (I), EA (I), AIA (I) Optică medicală: FETB (I) Trasori radioactivi: FETB (II)	Optică: FM (I) Optică medicală: FETB (I) Practică pedagogică: FM (III), FETB (I)
2017-2018	Optică: FM (I) Optică medicală: FETB (I) Trasori radioactivi: FETB (II) Didactica Domeniului Științe – învățământ preșcolar, PIPP (II) – limba de predare maghiară	Optică: FM (I) Didactica Specialității Fizică: FM (II) Didactica domeniului: FETB (I) Fizică: RST (I), EA (I), AIA (I) Optică medicală: FETB (I) Trasori radioactivi: FETB (II) Didactica Domeniului Științe – învățământ preșcolar, PIPP (II) – limba de predare maghiară	Optică: FM (I) Optică medicală: FETB (I) Practică pedagogică: FM (III), FETB (I)
2018-2019	Optică: FM (I) Optică medicală: FETB (I) Trasori radioactivi: FETB (II) Științe și didactica domeniului Științe – învățământ preșcolar și primar, PIPP (II) – limba de predare maghiară	Optică: FM (I) Didactica Specialității Fizică: FM (II) Didactica domeniului: FETB (I) Fizică: RST (I), EA (I), AIA (I) Optică medicală: FETB (I) Trasori radioactivi: FETB (II) Științe și didactica domeniului Științe – învățământ preșcolar și primar, PIPP (II) – limba de predare maghiară	Optică: FM (I) Optică medicală: FETB (I) Practică pedagogică: FM (III), FETB (I)
2019-2020	Didactica Specialității: B, Ch, FM, I, M (II) Optică: FM (I) Optică medicală: FETB (I) Trasori radioactivi: FETB (II) Științe și didactica domeniului Științe – învățământ preșcolar și primar, PIPP (II) – limba de predare maghiară	Optică: FM (I) Didactica Specialității Fizică: FM (II) Didactica domeniului: FETB (I) Fizică: RST (I), EA (I), AIA (I) Optică medicală: FETB (I) Trasori radioactivi: FETB (II) Științe și didactica domeniului Științe – învățământ preșcolar și primar, PIPP (II) – limba de predare maghiară	Optică: FM (I) Optică medicală: FETB (I) Practică pedagogică: FM (III), FETB (I)

2020-2021	Optică: FM (I) Optică medicală: FETB (I) Trasori radioactivi: FETB (II) Științe și didactica domeniului Științe – învățământ preșcolar și primar, PIPP (II) – limba de predare maghiară	Optică: FM (I) Didactica Specialității Fizică: FM (II) Didactica domeniului: FETB (I) Fizică: RST (I), EA (I), AIA (I) Optică medicală: FETB (I) Trasori radioactivi: FETB (II) Științe și didactica domeniului Științe – învățământ preșcolar și primar, PIPP (II) – limba de predare maghiară	Optică: FM (I) Optică medicală: FETB (I) Practică pedagogică: FM (III), FETB (I)
2021-2022	Optică: FM (I) Optică medicală: FETB (I) Trasori radioactivi: FETB (II) Științe și didactica domeniului Științe – învățământ preșcolar și primar, PIPP (II) – limba de predare maghiară	Optică: FM (I) Didactica Specialității Fizică: FM (II) Didactica domeniului: FETB (I) Fizică: RST (I), EA (I), AIA (I) Optică medicală: FETB (I) Trasori radioactivi: FETB (II) Științe și didactica domeniului Științe – învățământ preșcolar și primar, PIPP (II) – limba de predare maghiară	Optică: FM (I) Optică medicală: FETB (I) Practică pedagogică: FM (III), FETB (I)
2022-2023	Optică: FM (I) Optică medicală: FETB (I) Trasori radioactivi: FETB (II) Științe și didactica domeniului Științe – învățământ preșcolar și primar, PIPP (II) – limba de predare maghiară	Optică: FM (I) Didactica Specialității Fizică: FM (II) Didactica domeniului: FETB (I) Fizică: RST (I), EA (I), AIA (I) Optică medicală: FETB (I) Trasori radioactivi: FETB (II) Științe și didactica domeniului Științe – învățământ preșcolar și primar, PIPP (II) – limba de predare maghiară	Optică: FM (I) Optică medicală: FETB (I) Practică pedagogică: FM (III), FETB (I)
2023-2024	Optică: FM (I) Optică medicală: FETB (II) Trasori radioactivi: FETB (II) Științe și didactica domeniului Științe – învățământ preșcolar și primar, PIPP (II) – limba de predare maghiară	Optică: FM (I) Didactica Specialității Fizică: FM (II) Didactica domeniului: FETB (I) Fizică: RST (I), EA (I), AIA (I) Trasori radioactivi: FETB (II) Științe și didactica domeniului Științe – învățământ preșcolar și primar, PIPP (II) – limba de predare maghiară	Optică: FM (I) Optică medicală: FETB (II) Practică pedagogică: FM (III), FETB (I)

Activități de coordonare și consultanță metodică-științifică

- îndrumător de an / tutoriat

Anul universitar	Programul de studii	Ciclul
2001-2003	Matematică-fizică (III - IV)	licență
2007-2010	Fizică (I - III)	I (licență)
2015-2016	Fizica Explorărilor și Terapiilor Biomedicale (II)	II (master)
2016-2017	Fizica Explorărilor și Terapiilor Biomedicale (I)	II (master)
2017-2018	Fizica Explorărilor și Terapiilor Biomedicale (II)	II (master)
2018-2019	Fizica Explorărilor și Terapiilor Biomedicale (I)	II (master)
2019-2020	Fizica Explorărilor și Terapiilor Biomedicale (II)	II (master)
2020-2021	Fizica Explorărilor și Terapiilor Biomedicale (I)	II (master)
2021-2022	Fizica Explorărilor și Terapiilor Biomedicale (II)	II (master)

- conducător științific de lucrări de licență:

Nr. crt.	An universitar	Numele și prenumele studentului	Titlul lucrării
1	2002-2003	Baba Lenuța (FCH)	Experimentul în predarea-învățarea fizicii
2	2002-2003	Boer (Fresea) Călina (FCH)	Elipsometria și aplicațiile ei
3	2002-2003	Cornoc Ioana (MF)	Goniometria
4	2002-2003	Jurj Mihaela (FCH)	Prepararea coloizilor de argint utilizați în analiza de urme SERS
5	2002-2003	Kelemen Monica (BCH)	Prepararea coloizilor de aur utilizați în analiza de urme SER
6	2002-2003	Mihoc (Băluță) Marcela (MF)	Studiul calității apelor de suprafață prin metode spectrofotometrice
7	2002-2003	Luca Magdalena (MF)	Cristale lichide și aplicații
8	2003-2004	Cician Ioan (FCH)	Dezvoltarea creativității elevilor în procesul de predare-învățare a fizicii
9	2003-2004	Deac Roxana (FCH)	Supraconductori de temperaturi critice ridicate
10	2003-2004	Pentea Anuța (FCH)	Verificarea și evaluarea randamentului școlar
11	2005-2006	Petrușan Adrian Septimiu (MF)	Polarizarea luminii
12	2007-2008	Boroș Anca Ioana (MF)	Studiul aparatului fotografic. Aspecte generale
13	2007-2008	Dorog Laura Maria (FCH)	Studiul experimental al aberațiilor lentilelor
14	2007-2008	Pleşca Daniela (MF)	Studiul experimental al viciilor de refracție a ochiului
15	2007-2008	Suveg (Bodogai) Emese (FCH)	Studiul experimental al compunerii culorilor
16	2007-2008	Szabo (Kucharszki) Anna-Maria (FCH)	Dispersia luminii. Studiul culorilor spectrale
17	2009-2010	Buda Csaba Gustav (F)	Fenomene termice în lichide. Conducția termică
18	2009-2010	Haux (Babrik) Andrea Emese (F)	Scale termometrice
19	2009-2010	Haux (Szekely) Maria Eniko (F)	Determinarea vâscozității substanțelor lichide
20	2009-2010	Iacob Raluca (F)	Studiul interferenței prin modele geometrice
21	2009-2010	Szekely Iuliu (F)	Proprietăți termice ale unor substanțe lichide
22	2012-2013	Szarvadi Mendli Iudita (F)	Studiul unor sisteme optice ca sisteme centrate
23	2013-2014	Moț Marius (FM)	Caracterizarea unor lentile groase ca sisteme optice centrate
24	2014-2015	Knebel Alexandru (FM)	Aspecte ale percepției stereoscopice
25	2015-2016	Berke (Băican) Emöke Izabella (FM)	Noțiuni de fizică cu aplicații în anestezie
26	2015-2016	Chivu (Cioban) Mihaela Dolores (FM)	Modelarea caracteristicilor fizice și anatomice ale ochiului afectat de vicii de

			refracție
27	2015-2016	Moț Denisa Andreea (FM)	Corectarea miopiei cu ajutorul lentilelor aeriene
28	2015-2016	Tau Paula Codruța (FM)	Protecția ochiului cu ajutorul lentilelor aeriene
29	2015-2016	Tomele Andrada-Ioana (FM)	Corectarea hipermetropiei cu ajutorul lentilelor aeriene
30	2016-2017	Pop Daniel Cosmin (FM)	Ametropii asferice. Lentile astigmatice
31	2017-2018	Rad Cristian (FM)	Utilizarea punctelor cardinale în studiul unor lentile groase
32	2017-2018	Tomoiagă Claudia Lavinia (FM)	Folosirea lentilelor torice în corectarea astigmatismului
33	2020-2021	Gozman-Pop (Dondoș) Dana Codruța (FM)	Corectarea unor aberații ale sistemelor optice
34	2020-2021	Gozman-Pop (Dondoș) Dana Codruța (FETB)	Analiza unor caracteristici fizice și anatomice ale ochiului uman în ametropiile sferice
35	2020-2021	Berbosz Melinda (FETB)	Interpretarea unor rețete pentru ametropii asferice
36	2021-2022	Julia-Naomi Ghiurău	Utilizarea lentilelor sferice în practica oftalmologică

- Titular al unor cursuri de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar - programul „Varadinum”, organizate de Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic din Universitatea din Oradea - perioada 2004-2007

- Membru în comisiile pentru examenele de definitivare și gradul didactic II a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar - DPPPD, Universitatea din Oradea, perioada 2005-2008, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2021

- Conducător lucrări metodico-științifice pentru acordarea gradului didactic I:

Nr. crt.	Anul susținerii	Numele și prenumele candidatului	Școala de proveniență	Titlul lucrării
1	2008-2009	Balmoș Luminița	Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Oradea	Metode didactice în studiul instrumentelor optice
2	2008-2009	Chiș Ioan	Grup Școlar Agricol „Horea”, Marghita	Modele atomice
3	2008-2009	Pintea Violeta Angelica	Grup Școlar „Ioniță G. Andron”, Negrești-Oaș	Modelarea în studiul mecanicii clasice
4	2010-2011	Oltean Emese	Școala cu clasele I-VIII „George Coșbuc”, Oradea	Metode tradiționale și moderne în studiul opticii
5	2013-2014	Mihail Violeta	Colegiul Național „Octavian Goga”, Marghita	Utilizarea calculatorului în predarea interactivă a fizicii
6	2013-2014	Florian Ovidiu Ostroveanu	Liceul Teoretic „Petöfi Sándor”, Săcueni	Studiul lentilelor subțiri în aproximația lui Gauss
7	2013-2014	Takács Péter László	Liceul Teoretic „Ady Endre”, Oradea	Laserii și utilizarea lor în lecțiile de fizică
8	2016-2017	Pop Claudia Mariana	Școala Gimnazială „Puiu Sever”, Ineu, județul Bihor	Predarea noțiunilor de curent electric în gimnaziu
9	2016-2017	Lobonț Marius Florin	Liceul Vocațional Pedagogic „Nicolae Bolcaș”, Beiuș, județul Bihor	Predarea unor noțiuni de electricitate la clasele gimnaziale
10	2017-2018	Pintea Maria Alina	Școala Gimnazială Negriștești, Județul Bistrița Năsăud	Valorizarea didactică a unor indicatori statistici
11	2018-2019	Fazakas Annmária-Timea	Liceul Tehnologic „Petri Mór”, Nușfalău județul Sălaj	Metode noi în predarea fizicii la clasele gimnaziale
12	2018-2019	Simon László Tibor	Colegiul Național „Mihai Eminescu Oradea, județul	Activitatea de instruire la fizică prin crearea de

			Bihor	pagini web interactive
13	2018-2019	Szabó Melinda	Școala Gimnazială Nr.1, Camăr, județul Sălaj	Predarea noțiunilor de fizică la clasele gimnaziale folosind metode de cooperare
14	2021-2022	Goia Florin Ioan	Liceul Teoretic „Nicolae Jiga”, Tinca, județul Bihor	Strategii de predare a electrocineticii prin rezolvări de probleme
15	2022-2024 (prelungire 1 an)	Gârba Sanda Rodica	Liceul Sanitar „Vasile Voiculescu”, localitatea Oradea județul Bihor	Impactul experimentului asupra învățării fizicii

- președinte comisie pentru acordarea gradului didactic I:

Nr. crt.	Anul susținerii	Numele și prenumele candidatului	Școala de proveniență
1	2013-2014	Iovan Nicoleta Alma	Școala Gimnazială Vârfurile, județul Arad
2	2013-2014	Ruszkai E. K. Hajnalka-Katalin	Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Oradea, județul Bihor
3	2014-2015	Jurcă Andreea	Colegiul Național „Emanuil Gojdu”, Oradea, județul Bihor
4	2016-2017	Bodea Mircea Emil	Liceul Tehnologic nr. 1, Șuncuiuș, județul Bihor

- Membru în comitetul de organizare a Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice ale Facultății de Științe, Universitatea din Oradea – 2000 - 2007

- Membru în comitetul de organizare a Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice ale Studenților și a Cadrelor Didactice din Învățământul Preuniversitar, organizată de Facultatea de Științe, Universitatea din Oradea - 2008

- Membru în comitetul științific al fasciculei „Științe exacte și științe ale naturii”, vol. V (2013), VI (2014), VIII (2016)

- Membru organizator și profesor evaluator în cadrul secțiunii III (Proba practică) a concursului – proiect educativ „Festivalul științelor aplicate”, 28 aprilie 2018, ediția a IV-a, avizat de ISJ Bihor și înregistrat cu nr. 402/29.11.2017, realizat în parteneriat Inspectoratul Școlar Județean Bihor, Liceul Tehnologic nr. 1 Suplacu de Barcău și Universitatea din Oradea – Facultatea de Științe

Referent științific

- E.A. Berian - Vizualizarea funcției de răspuns a unor sisteme fizice utilizând programul MATLAB-SIMULINK, Editura Aureo, Oradea, 2013, ISBN 978-606-8382-31-9

Activități în comunitatea academică

- Membru în Consiliul Facultății de Științe, perioada 2012-2015

- Membru al comisiei de elaborare RAE a programelor de licență (Fizică medicală) și de masterat (Fizica Explorărilor și Terapiilor Biomedicale)

- Membru în comisia de finalizare a studiilor de licență: 2001-2007

- Membru în comisia de finalizare a studiilor de masterat: 2015

- Membru în comisia de admitere a Facultății de Științe: 2012-2019

- Membru în comisia de examen pentru admitere la studii de masterat, Facultatea de Științe, iulie-septembrie 2017, iulie-septembrie 2018, iulie-septembrie 2019, iulie-septembrie 2020

Participări la manifestații științifice cu lucrări nepublicate

[1] Metode de datare cu radionuclizi – **C.-D. Căpitanu**, S. Vașadi, Sesiunea națională de comunicări științifice a studenților și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, Oradea 24 mai 2019

[2] Utilizarea noțiunii de vergență în optica geometrică – M.-M. Ghiocel, **C.-D. Căpitanu**, Sesiunea națională de comunicări științifice a studenților și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, Oradea 24 mai 2019

[3] Utilizarea principiului lui d'Alembert la rezolvarea unor probleme de fizică de liceu – A. Bândi, **C.-D. Căpitanu**, Sesiunea națională de comunicări științifice a studenților și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, Oradea 24 mai 2019

Publicații:

[1] Optica – Lucrări de laborator pentru uzul studenților – I. Milea, S. Filip, C. Sbârciog, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe, 1996 (61 pag.)

[2] Fizica stării lichide – lucrări de laborator pentru uzul studenților – C. Sbârciog, I. Barbur, Universitatea din Oradea, 2001, (97 pag.)

[3] Elemente de matematică aplicate în fizică – C. Sbârciog, M. Toderaș, Editura Universității din Oradea, 2001, ISBN 973-613-061-4 (286 pag.)

[4] Probleme de optică geometrică – C. Sbârciog, Universitatea din Oradea, 2002 (70 pag.)

[5] Fizică generală pentru ingineri – C. Sbârciog, A. Matei, Editura Universității din Oradea, 2002, ISBN 973-613-127-0 (269 pag.)

[6] Probleme de fizică pentru profile tehnice – C. Sbârciog, A. Matei, Editura Universității din Oradea, 2002, ISBN 973-613-154-8 (163 pag.)

[7] Caiet de practică pedagogică pentru uzul studenților – C. Sbârciog, A. Matei, Universitatea din Oradea, 2002 (90 pag.)

[8] Didactică aplicată. Fizică - C. Sbârciog, A. Matei, A. Fürtös, Editura Universității din Oradea, 2003, ISBN 973-613-284-6 (183 pag.)

[9] Probleme de mecanică fizică și acustică – S. M. Filip, C. Sbârciog, M. Toderaș, C. Horea, Editura Universității din Oradea, 2005, ISBN 973-613-858-5 (263 pag.)

[10] Subiecte de fizică, Vol. 1 – C. Sbârciog, Editura Universității din Oradea, 2007, ISBN (13) 978-973-759-222-4 (319 pag.)

[11] Optica. Notițe de curs – C. Sbârciog, Universitatea din Oradea, 2007 (115 pag.)

[12] Subiecte de fizică, Vol. 2 – C. Sbârciog, Editura Universității din Oradea, 2008, ISBN 978-973-759-464-8 (524 pag.)

[13] Repere teoretice în formarea profesională a adulților - C.-D. Căpitanu, I.-G. Sasu-Sbârciog, Editura Universității din Oradea, 2012, ISBN 978-606-10-0827-8 (282 pag.)

[14] Repere practice în formarea profesională a adulților - C.-D. Căpitanu, I.-G. Sasu-Sbârciog, Editura Universității din Oradea, 2012, ISBN 978-606-10-0826-1 (233 pag.)

[15] Didactica fizicii - C.-D. Căpitanu, Editura Universității din Oradea, 2014, ISBN 978-606-10-1259-6 (544 pag.)

[16] Repere teoretice în didactica domeniului Științe la învățământul preșcolar. Notițe de curs, C.-D. Căpitanu, R. Gavriș, Universitatea din Oradea, 2018 (168. pag.)

[15] Elemente de optică medicală. Subiecte pentru studiul individual. Fascicula 1. Calitățile radiației luminoase folosite în instrumentele optice. Pentru uzul studenților - C.D. Căpitanu, Universitatea din Oradea, 2018, (121 pag.)

[16] Elemente de optică medicală. Subiecte pentru studiul individual. Fascicula 2. Materiale pentru componente optice. Pentru uzul studenților - C.D. Căpitanu, Universitatea din Oradea, 2018, (126 pag.)

[17] Bazele opticii geometrice - C.-D. Căpitanu, Editura Pro Universitaria, București, 2020, ISBN 978-606-26-1185-9, (192 pag.)

[21] Ametropii asferice – C.-D. Căpitanu, Editura Pro Universitaria, București, 2021, ISBN 978-606-26-1320-4 (133 pag.)

Publicații pe suport electronic:

[1] C.-D. Căpitanu - Ghid de bune practici. Didactica fizicii, Proiect „Calitate, inovare, comunicare în

sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior", POSDRU 2007-2013, Activitatea 13: Elaborarea și multiplicarea ghidurilor de bune practici rezultate în urma programului de formare din proiect, ISBN 978-606-25-0034-4

Articole:

- [1] Structural and Magnetic Properties of $Y_{1-x}Zr_xBa_2Cu_3O_{7-\delta}$ Superconducting Compounds – R.Redac, **C. Sbârciog**, I. Cosma, G. Borodi, I. Pop, Modern Physics Letters B, Vol 14, No. 7&8 (2000) 285-290
- [2] „Temperature Dependence of the Complex Magnetic Susceptibility for the Oxydic $Y_{1-x}Zr_xBa_2Cu_3O_{7-\delta}$ ” - I. G. Deac, R. Redac, **C. Sbârciog**, O. Pop, I. Pop, Modern Physics Letters B, Vol 14, No. 13 (2000) 487-493;
- [3] Internetul, o provocare continuă - **C. Sbârciog**, A. Matei, Revista Științifică „V. Adamachi”, Universitatea din Iași, Vol. IX – nr. 1, ianuarie-martie, ISSN 1221-9363, 146-147, 2002
- [4] Preocupări pentru descoperirea elevilor dotați la fizică - **C. Sbârciog**, A. Matei, Revista Științifică „V. Adamachi”, Universitatea din Iași, Vol. IX – nr. 1, ianuarie-martie, ISSN 1221-9363, 11-12, 2002
- [5] Internetul în sprijinul predării-învățării fizicii - **C. Sbârciog**, A. Matei, Analele Universității din Oradea, Fascicula DPPP, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, 233-240, 2002
- [6] Proiectarea activității de instruire - un posibil model de proiect de lecție de fizică pentru studenții practicanți - **C. Sbârciog**, A. Matei, Analele Universității din Oradea, Fascicula DPPP, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, 241-249, 2002
- [6] Problems With Experimental Solutions: An Initialization of the Pupil in Research Activity - **C. Sbârciog**, A. Matei, volumul Conferinței Științifice Internaționale „Education for All and For Life” Editura Universității din Oradea, ISBN 973-613-354-0, 2003
- [7] Electrical and magnetic behaviour of superconducting $R_{1-x}Ga_xBa_2Cu_3O_{7-\delta}$ and $RBa_2(Cu_{1-x}Ga_x)_3O_{7-\delta}$ ($R = Y, Yb, Eu$) ceramic compounds - T. R. Redac, **C. Sbârciog**, Buletinul Științific al Universității Politehnica din București, 2005
- [8] Morphological Aspects of YBCO Epitaxial Thin Films - **C. Sbârciog**, Analele Universității din Oradea, fascicula Fizică-B, Tom XVI, 2006
- [9] AC Susceptibility of YBCO Superconducting Thin Films - **C. Sbârciog**, T. R. Redac, I. Gr. Deac - Modern Physics Letters B, Vol. 20, No. 15, (2006), 923-929
- [10] Intergranular Properties of Zr-Substituted Y123 Compounds - **C. Sbârciog**, R.T. Redac, I. Gr. Deac, I. Pop, Modern Physics Letters B, Vol. 20, No. 19, (2006), 1191-1198
- [11] Magnetic Properties of $Yb_{1-x}Ga_xBa_2Cu_3O_{7-\delta}$ High Tc Superconductors - I. Pop, **C. Sbârciog**, O. Pop - International Journal of Modern Physics B, Vol. 22, No. 21 (2008), 3677-3682
- [12] Interpretarea descriptorilor personalității adulte prin metode mixte de analiză - C. Zdreșuș, **C. Sbârciog**, Universitatea din Oradea - Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională „Educația pentru toți - o școală pentru fiecare”, DPPP, Universitatea din Oradea, 26 -28 mai 2011, în rezumat, Volumul de rezumate al sesiunii, Editura Universității din Oradea, 2011, ISSN 1224-6239, 23
- [13] Aspecte privind practica pedagogică a studenților la disciplina „Fizică”, (Nivelul I) - K. Fornvald, **C. Căpitanu**, Științe exacte și științe ale naturii, Vol. V, Editura Universității din Oradea, 2013, ISSN: 2066-3250, 211-216
- [14] Didactica Fizicii. Ghid de bune practici - **C.-D. Căpitanu**, Proiect POSDRU 2007-2013 „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, Activitatea 13 - Elaborarea și multiplicarea ghidurilor de bune practici rezultate în urma programului de formare din proiect, 2013, ISSN 978-606-25-0034-4

- [15] Aspecte privind utilizarea laserului în experimentele de optică geometrică - P. Takács, **C. Căpitanu**, Științe exacte și Științe ale naturii, Vol. VI, Editura Universității din Oradea, 2014, ISSN: 2066-3250, 110-116
- [16] Caracterizarea unor lentile groase ca sisteme optice centrate - M. Moț, **C. Căpitanu**, Științe exacte și Științe ale naturii, Vol. VI, Editura Universității din Oradea, 2014, ISSN: 2066-3250, 117-123
- [17] **C. Căpitanu**, C. Simuț - *Studiul vâscozității unor lichide cu aplicații industriale*, Analele Universității din Oradea, Fizică, Tom XXIV, 2014, pag. 27-36
- [18] Considerations on the Complexity of Teaching Practice of Student Teachers - **C.-D. Căpitanu**, S. N. Drăgan, Elsevier, Procedia - Social and Behavioral Sciences 180 (2015) 736 – 743, www.sciencedirect.com
- [19] Aspecte privind predarea didacticii specializării în vederea formării viitorilor profesori - **C.-D. Căpitanu**, S.-N. Drăgan, în volumul Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior, Conferință națională de didactică (coord. Florica Orțan), Editura Universității din Oradea, Oradea, 2015, ISBN: 978-606-10-1575-7, 100-105b
- [20] Modelarea caracteristicilor fizice și anatomice ale ochiului afectat de vicii de refracție - M.-D. Cioban, **C.-D. Căpitanu**, Științe Exacte și Științe ale Naturii, Vol. VIII, 2016, ISSN: 2066-3250, pag. 241-245
- [21] Efectul Compton neliniar în aproximația nerelativistă - G. C. Alexe, **C.-D. Căpitanu**, Științe Exacte și Științe ale Naturii, Vol. VIII, 2016, ISSN: 2066-3250, pag. 183-188
- [22] Corectarea ametropiilor cu ajutorul lentilelor aeriene - D. Moț, P. Tau, A. Tomele, **C.-D. Căpitanu**, Științe Exacte și Științe ale Naturii, Vol. VIII, 2016, ISSN: 2066-3250, pag. 275-280
- [23] Ametropii asferice. Lentile astigmatice – D. Pop, **C.-D. Căpitanu**, Științe Exacte și Științe ale Naturii, Vol. IX, 2017, ISSN: 2066-3250, pag. 267-272
- [24] Caracterizarea fizico-chimică a unor uleiuri minerale – **C.-D. Căpitanu**, S. Vașadi, Științe Exacte și Științe ale Naturii, Vol. IX, 2017, ISSN: 2066-3250, pag. 225-230
- [25] Utilizarea lentilelor torice la corectarea astigmatismului – C. Tomoiagă, **C.-D. Căpitanu**, Științe Exacte și Științe ale Naturii, Vol. X, 2018, ISSN: 2066-3250, pag. 207-211
- [26] Considerații privind unele activități din domeniul Științe în învățământul preșcolar - **C.-D. Căpitanu**, R. Gavriș, Științe Exacte și Științe ale Naturii, Vol. X, 2018, ISSN: 2066-3250, pag. 128-132
- [27] Experimentul științific la preșcolari ca metodă de cunoaștere a mediului înconjurător - **C.-D. Căpitanu**, S. Vașadi, R. Gavriș, Științe Exacte și Științe ale Naturii, Vol. X, 2018, ISSN: 2066-3250, pag. 133-137
- [28] Considerații privind mijloacele de predare-învățare necesare unor activități educative aferente domeniului „Științe” în învățământul preșcolar - **C.-D. Căpitanu**, R. Gavriș, Științe Exacte și Științe ale Naturii, Vol. XI, 2019, ISSN: 2066-3250, pag. 148-153
- [29] Considerații privind predarea Științelor fizicii în cadrul disciplinei „Matematică și Explorarea mediului” – **C.-D. Căpitanu**, R.-D. Vlad, Științe Exacte și Științe ale Naturii, Vol. XI, 2019, ISSN: 2066-3250, pag. 154-162
- [30] Efecte termoelectrice - K- Halász, C. Horea, **C. Căpitanu**, Științe Exacte și Științe ale Naturii, Vol. XII, 2020, ISSN: 2066-3250, pag. 142-145
- [31] Aspecte privind conținuturile corespunzătoare științelor fizicii la disciplina „Științe ale naturii” - **C.-D. Căpitanu**, R.-D. Vlad, Științe Exacte și Științe ale Naturii, Vol. XII, 2020, ISSN: 2066-3250, pag. 177-183
- [32] Analiza unor caracteristici fizice și anatomice ale ochiului uman în ametropiile sferice - D.-C. Dondoș, **C.-D. Căpitanu**, Științe Exacte și Științe ale Naturii, Vol. XIII, 2021, ISSN: 2066-3250, pag. 162-170
- [33] Corectarea unor aberații ale sistemelor optice - D.-C. Dondoș, **C.-D. Căpitanu**, Științe Exacte și Științe ale Naturii, Vol. XIII, 2021, ISSN: 2066-3250, pag. 171-178
- [34] Interpretarea unor rețete pentru ametropii asferice - M. Berbosz, **C.-D. Căpitanu**, Științe Exacte și Științe ale Naturii, Vol. XIII, 2021, ISSN: 2066-3250, pag. 126-135

[35] J.-N. Ghiurău, **C.-D. Căpitanu** – *Utilizarea lentilelor sferice în practica oftalmologică*, Științe Exacte și Științe ale Naturii, Vol. XIII, 2022, ISSN: 2066-3250

[36] S.-R. Gârba, **C.-D. Căpitanu** – *Impactul experimentului asupra învățării fizicii*, Științe Exacte și Științe ale Naturii, Vol. XIV, 2023, ISSN: 2066-3250

[37] C. Medrea, **C.-D. Căpitanu** – *Importanța cunoașterii unor noțiuni de matematică pentru rezolvarea problemelor de fizică*, Științe Exacte și Științe ale Naturii, Vol. XIV, 2023, ISSN: 2066-3250

